

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия № 118»  
(БОУ города Омска «Гимназия № 118»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БОУ г. Омска «Гимназия № 118»  
протокол от 14.04.2024 № 25

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска  
«Гимназия № 118»  
14.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 118»**  
**за 2023 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 118» (БОУ Гимназия № 118)
Руководитель	Плэмэдялэ Т.В.
Адрес организации	644027, г. Омск, ул. Космический проспект, дом 13
Телефон, факс	53-87-14
Адрес электронной почты	school118@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ Л035-01273-55/00277927 от 16.01.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 62-п от 30.11.2017 г., срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности БОУ города Омска «Гимназия № 118» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного и среднего общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

### **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение физической культуры, ИЗО, технологии, музыки и черчения.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	650
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	100

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1387 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ «Гимназия № 118» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года БОУ «Гимназия № 118» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2023 в гимназии не полностью обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

## Профили обучения

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	90	90

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися

без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В течение этого времени коллектив школы работал над целями согласно рабочей программе воспитания на 2022-2023 учебный год.

**Цель воспитательной работы для учащихся НОО:** создание условий для развития полноценной гармонично-развитой личности с устойчивым нравственным поведением.

**Цель воспитательной работы для учащихся ООО и СОО:** создание условий для развития полноценной гармонично-развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Достижению поставленных целей воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

**Воспитательные задачи для НОО:**

1. Продолжить работу по укреплению здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
2. Продолжить работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования.
3. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе и привлечение родителей к участию в деятельности школы.
4. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
5. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

**Воспитательные задачи для ООО:**

1. Создать самоуправление учащихся, предоставлять им возможности участия в творческой деятельности школы.
2. Продолжить работу по укреплению здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
3. Продолжить работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Создать условия для участия семей в воспитательном процессе и развития родительских объединений.
5. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

**Воспитательные задачи для СОО:**

1. Создать самоуправление учащихся, предоставлять им возможности участия и самореализации в творческой и общественной деятельности школы.
2. Продолжить работу по укреплению здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
3. Продолжить работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности и выявления профессиональных предпочтений.
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал через инициирование детских активностей.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений

Что помогло организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, и стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие модули:

- **Инвариантные модули:** Классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности, работа с родителями, самоуправление, профориентация
- **Вариативные модули:** Ключевые общешкольные дела, школьные медиа, детские общественные объединения, экскурсии экспедиции походы, организация предметно-эстетической среды

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

**«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».** Было проведено 4 заседания:

- Организация воспитательного процесса по модульной программе воспитания
- Интерактивный классный час
- Профессиональная компетенция классных руководителей как важнейшее условие их творческого саморазвития
- ФГОС общего образования

### **Модуль «Классное руководство и работа с родителями».**

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Так в этом году в классах проводились единые тематические классные часы, игры, конкурсы, соревнования, викторины, беседы, репетиции, тематические лекции, тренинги, коллективные творческие дела.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

Учащиеся совместно с классными руководителями посещают театры города Омска, однодневные экскурсии и походы способствуют сплочённости классного коллектива.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации.
2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей.
3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Используются следующие формы деятельности: общешкольный родительский комитет и Совет учреждения, общешкольные родительские собрания, семейные всеобучи.

Классные руководители стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

### **Модуль «Школьный урок».**

Приветствуется инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. В школе проводится научно-пактическая конференция, также ребята участвуют и становятся

победителями таких городских конференций как: «Почемучка (учащиеся 1-4х классов)», «Россия - космическая держава», Всероссийская олимпиада школьников.

В результате проведения данных мероприятий у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, организована кружковая работа по интересам. Занятия в творческих объединениях способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках (объединениях) – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В школе традиционно ежегодно проходит день открытых дверей внеурочной деятельности для первоклассников и их родителей. (Онлайн)

Воспитанники творческого объединения «Экологи» и «Одуванчик» ежегодно становятся призёрами и лауреатами региональных и всероссийских конференций. Организовано участие учащихся школы в Экологической олимпиаде школьников и конкурсе «Эколог года».

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Артист»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Артист»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Баянова В.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны. Ребята театрального кружка «Артист» нашей школы постоянно являются активными участниками и победителями всех городских и региональных конкурсов. Школьный театральный коллектив «Артист» стал лауреатом 1 степени в XI областном фестивале школьных театров эстрадных миниатюр «Шум».

Члены творческих кружков постоянные участники школьных и районных выставок, фестивалей.

Воспитанники творческого объединения «Шахматы» со своим руководителем являются постоянными участниками и призёрами городских и региональных Шахматных турниров.

Наши ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей школе, так же они занимаются в организациях дополнительного образования.

### **Модуль «Самоуправление».**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

### **Модуль «Профориентация».**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в БОУ «Гимназия № 118» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в БОУ «Средняя Гимназия № 118» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Туманова М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дивина О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлекаются социальные партнеры. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, экскурсий на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 г. до 31.12.2023 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
Регистрация Гимназии в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.
Экскурсии на предприятия.

Работа направлена на расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности и подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков.

Для этого проводится ряд мероприятий: Экскурсии на предприятия города, в СУЗы и ВУЗы, ярмарки профессий, деловая игра «Маркетинговое исследование покупательского спроса», неделя Профорientации, Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Произвольное самописание», «Профессиональная готовность» и др., фестиваль рабочих профессий.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

В течение года проводились традиционные мероприятия: волейбольный турнир, спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивный праздник «А, ну-ка, девочки!» посвященный Международному женскому дню, спортивное мероприятие «А, ну-ка, мальчики!» среди учащихся 5-х классов, Спортивный праздник «Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества, традиционная военно – спортивная игра «Зарница». Также обучающиеся и родители участвовали в физкультурно-оздоровительном мероприятии «Многоборье ГТО», где юноши и девушки продемонстрировали свое физическое совершенствование в следующих видах упражнений: прыжок в длину с места, прыжки на скакалке, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине, челночный бег.

В течение этого года проводилось большое количество воспитательных мероприятий: интеллектуальные игры, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы и др.

В течение года велась целенаправленная работа по патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, гордости за свою страну и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. В Гимназии создан военно-патриотический отряд «Экипаж». Поэтому в этом году юнармейский отряд «Экипаж» активно и результативно принимал участие во всех городских, региональных и всероссийских конкурсах и проектах юнармейского движения. Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве администрации школы, классных руководителей, учеников, родителей и учителей.

#### **Модуль «Детские общественные объединения».**

В 2023 году в Гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сидоров А.В.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Продолжает свою деятельность Детское общественное объединение «Солнышко». Основной целью ДО «Солнышко» была: создание условий для самореализации, самоопределения детей путем вовлечения их в деятельность Объединения. Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального

участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Детское общественное объединение «Солнышко» вело свою работу по следующим направлениям: патриотическое, творческое, досуговое, благотворительность, лидерское.

Все мероприятия проводились с учетом направлений, по которым работает ДОО: патриотическое, нравственное, эстетическое, а также интересов, потребностей и способностей детей.

Все мероприятия были разработаны с учетом возрастных особенностей детей. Дети, которые входят в состав «Солнышка» принимали участие в окружных и городских мероприятиях.

## **Социальная работа и профилактика правонарушений**

В течение всего года велась активная профилактическая работа с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся школы, паспортов классов, школы, пополнение картотеки семей.

Социальным педагогом была проведена диагностика.

1. Информация об учащихся (сбор сведений; акты). Конечный продукт - социальный паспорт класса.
2. Информация о семьях, выявление асоциальных семей (сбор сведений, акты). Конечный продукт - социальный паспорт семьи. Составлен социальный паспорт школы.

В соответствии с утвержденным Министерством образования Омской области совместным Планом работы по организации профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся в школе проведена антинаркотической акция «Классный час» при участии инспектора ПДН.

В гимназии проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска». Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска». Созданы условия для формирования у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

Проблемы: не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались неудачи в решении проблем.

В течение года проходили Советы профилактики, где рассматривались личные дела учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учащихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами учащиеся, их родители и кл. руководители.

По профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с ПДН, Органом опеки и попечительства.

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022/2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Проведенные за 2022/2023 учебный год классные часы, мероприятия, акции, общешкольные мероприятия, КТД были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2023 году составил 85 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- художественное ;
- физкультурно-спортивное;

- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно-научное;
- техническое.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам дополнительного образования занимались 78 процентов обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла и составила 85 процентов.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- шахматы;
- подвижные игры;
- черлидинг;
- ЮИД.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проводятся спортивные мероприятия разного уровня.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7 процентов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **1. Результаты учебной деятельности**

##### **1.1. Качество образования**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качества знаний за последние три года представлены в таблице 1.

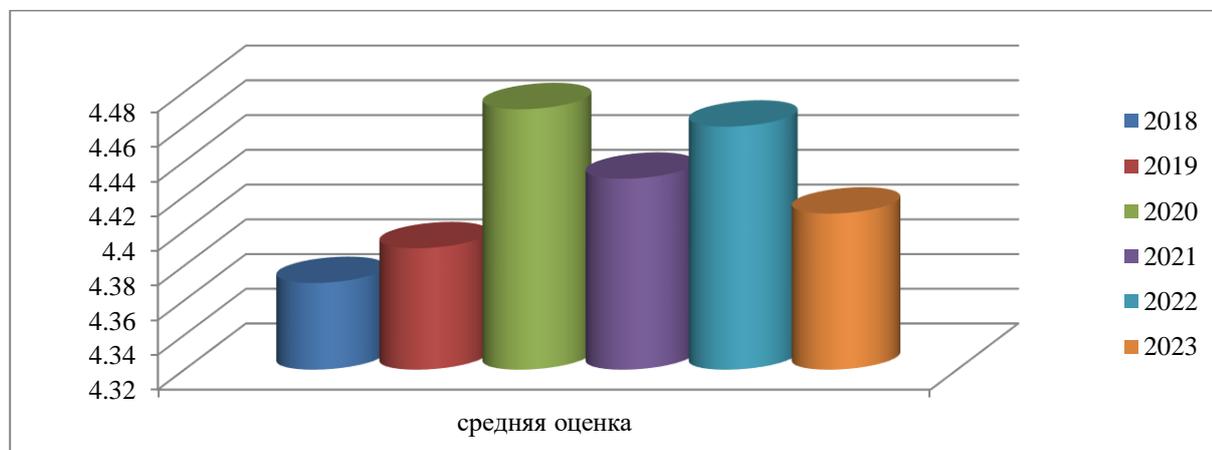
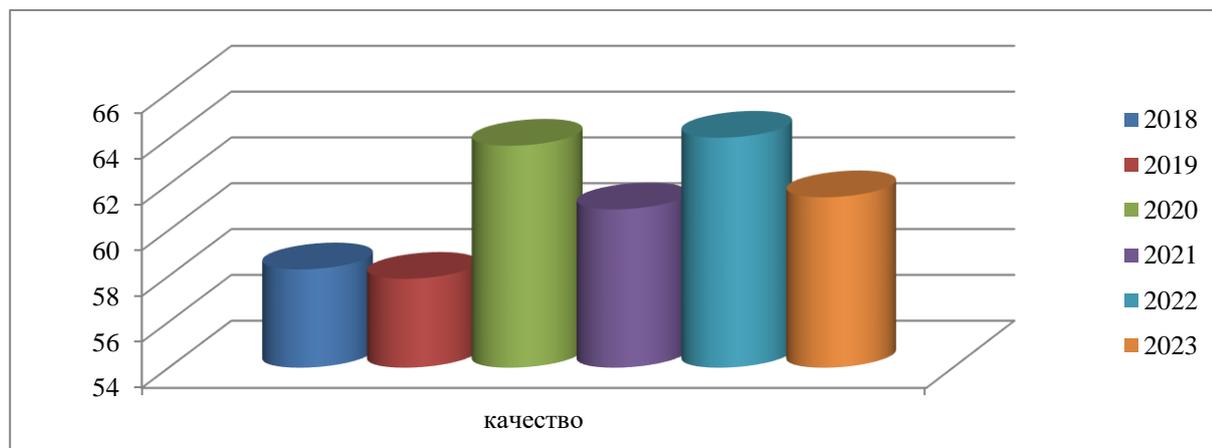
**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

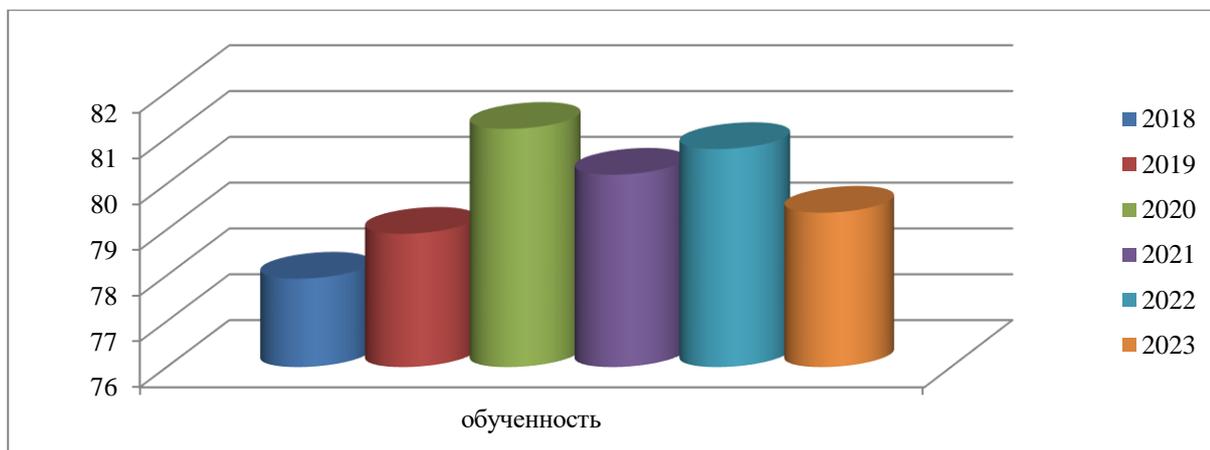
Классы	Качество знаний, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	74,44%	80,95%	73,6%
5–9-е	49,68%	51,44%	53,56%
10–11-е	70,53%	68,32%	58%
<b>Общее по Гимназии</b>	<b>60,91%</b>	<b>64,04%</b>	<b>61,44%</b>

**Таб. 2 Итоги успеваемости Гимназии за последние 4 года**

Учебный год	Ученики									Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	
<b>2019 – 2020</b>	<b>1268</b>	<b>126</b>	<b>14,43</b>	<b>586</b>	<b>54,67</b>	<b>1268</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63,69</b>
<b>2020 – 2021</b>	<b>1310</b>	<b>124</b>	<b>13,94</b>	<b>582</b>	<b>51,11</b>	<b>1310</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60,91</b>
<b>2021 – 2022</b>	<b>1325</b>	<b>152</b>	<b>13,63</b>	<b>596</b>	<b>52,35</b>	<b>1324</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>0,08</b>	<b>64,04</b>
<b>2022 - 2023</b>	<b>1357</b>	<b>126</b>	<b>10,22</b>	<b>607</b>	<b>50,55</b>	<b>1356</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>0,09</b>	<b>61,44</b>

**Анализ результатов обучения по Гимназии за последние 6 лет**





**Успеваемость и качество знаний в старшей Гимназии  
Сравнительная диаграмма качества знаний  
в 10-11 классах за последние 5 лет**



Учебный год	качество знаний
2019-2020	80
2020-2021	70,53
2021-2022	68,32
2022-2023	58

По итогам учебного года все обучающиеся 10,11 классов успевают, все освоили программу 10 и 11 классов. Успеваемость 100%, но качество знаний как видно из диаграммы, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в 10-11 классах уменьшилось на 10 % и составило 58 %. Все обучающиеся 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по Гимназии уменьшилось на 2,6 %. Снижение качества знаний по Гимназии произошло за счёт снижения качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом в начальной Гимназии на 7,35 %, и в средней Гимназии на 10,32%. Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по Гимназии качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне среднего общего образования.

Причинами снижения качества знаний в начальной и основной Гимназии являются переполненные классы, низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей, снижение уровня мотивации к обучению, социальный фактор, низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохая посещаемость учебных занятий некоторыми обучающимися, сложная социальная обстановка в семье.

Отсюда вытекает первоочередная задача повышения качества знаний учащихся через усиление мотивации к учебе, вовлечение учащихся в творческую деятельность различной направленности. Учителям необходимо повышать требования к учету знаний и умений учащихся, а также совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.

Анализ причин этого явления позволяет выделить главное:

- необходимость усиления работы по совершенствованию методов закрепления первичных знаний, превращения их в прочные и устойчивые;
- более пристальное внимание уделять слабоуспевающим учащимся, использовать приемы и навыки, улучшающие степень запоминания материала;
- учителям начальных классов и учителям-предметникам продолжать работу по развитию преемственности в преподавании предметов, отталкиваясь от индивидуальных особенностей каждого ученика;
- дифференциация и индивидуализация учебного процесса;
- взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей;
- повышение качества знаний учащихся через усиление уровня мотивации к обучению;
- вовлечение учащихся в творческую деятельность различной направленности;
- формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования;
- создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в Гимназии.

В Гимназии нет обучающихся, не получивших в Гимназии основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.

#### **Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»**

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год позволил выявить снижение качества знаний, средней оценки по Гимназии и средней обученности обучающихся. Таким образом, в целом по Гимназии по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 2,6%.

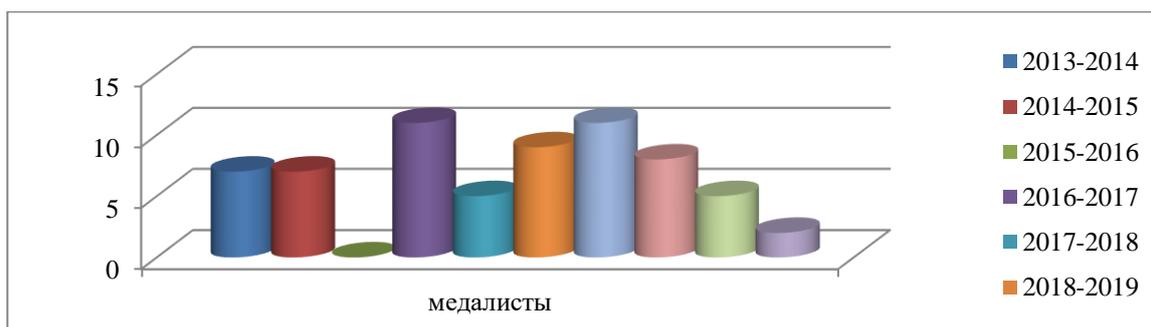
#### **Медалисты**

Одним из результатов образовательной деятельности Гимназии является *подготовка медалистов Гимназии*. За последние четыре года - 33 выпускника окончили школу с медалью.

	2019-2020	2020-2021	2021-2023	2022-2023
Золото	11	8	5	2

По результатам итоговой аттестации в этом учебном году получили 2 медали области «За особые успехи в учении».

Учебный год	Количество аттестатов особого образца	Количество медалей «За особые успехи в учении»
2019-2020	11	11
2020-2021	8	8
2021-2022	5	5
2022-2023	2	2



**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования в 2023 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<a href="#">2-1</a>	32	3	9,38		22	68,75	7	21,88	0	0		4,45	78,13	80,52
<a href="#">2-2</a>	31	4	12,9		16	51,61	11	35,48	0	0		4,51	64,52	83,17
<a href="#">2-3</a>	32	5	15,62		17	53,12	10	31,25	0	0		4,58	68,75	85,28
<a href="#">2-4</a>	29	6	20,69		18	62,07	5	17,24	0	0		4,67	82,76	88,24
<a href="#">2-5</a>	27	4	14,81		15	55,55	8	29,63	0	0		4,53	70,37	83,64
<b>2 Параллель</b>	151	22	14,68		88	58,22	41	27,1	0	0		4,55	72,85	84,17
<a href="#">3-1</a>	30	7	23,33		19	63,34	4	13,33	0	0		4,71	86,67	89,81
<a href="#">3-2</a>	28	8	28,57		17	60,72	3	10,71	0	0		4,78	89,29	92,06
<a href="#">3-3</a>	30	4	13,33		23	76,67	3	10	0	0		4,59	90	85,63
<a href="#">3-4</a>	30	2	6,67		16	53,34	12	40	0	0		4,39	60	78,65
<a href="#">3-5</a>	29	2	6,9		16	55,18	11	37,93	0	0		4,45	62,07	81,22
<b>3 Параллель</b>	147	23	15,76		91	61,85	33	22,39	0	0		4,58	77,55	85,47
<a href="#">4-2</a>	30	6	20		17	56,66	7	23,34	0	0		4,59	76,67	83,92
<a href="#">4-3</a>	30	3	10		22	73,33	5	16,67	0	0		4,67	83,33	86,18
<a href="#">4-4</a>	30	0	0		14	46,67	16	53,34	0	0		4,24	46,67	72,92
<a href="#">4-5</a>	28	0	0		14	50	14	50	0	0		4,31	50	75,04
<a href="#">4-1</a>	31	7	22,58		22	70,97	2	6,46	0	0		4,63	93,55	84,8
<b>4 Параллель</b>	149	16	10,52		89	59,53	44	29,96	0	0		4,49	70,47	80,57
<b>Начальное общее образование</b>	447	61	13,65		268	59,87	118	26,48	0	0		4,54	73,6	83,4

Качество обучения за 2021-2022 в начальных классах составляло 80,95 %, в 2022-2023 учебном году составляет 73,6 % что говорит о снижении качества начального общего образования на 7,35 %.

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования в 2023 году**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Все го	%	Все го	%	Все го	%	Все го	%			
5 Параллель	136	21	15,4	76	56,07	39	28,53	0	0	4,52	71,32	83,31
6 Параллель	142	17	11,89	73	51,75	52	36,35	0	0	4,39	63,38	78,84
7 Параллель	135	4	2,99	60	44,02	71	52,98	0	0	4,29	47,41	75,53
8 Параллель	124	4	3,24	41	33,38	79	63,38	0	0	4,15	36,29	71,1
9 Параллель	113	11	9,47	39	34,23	59	52,82	0	0	4,21	45,87	73,03
Основное общее образование	650	57	8,6	289	43,89	300	46,81	0	0	4,31	53,56	76,36

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента (в 2022-м был 41,98 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,83 процента (в 2022-м – 7,77 %).

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 году**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Все го	%	Все го	%	Все го	%	Все го	%			
10 Параллель	51	2	3,94	26	50	22	43,98	1	2,08	4,3	54,9	75,68
11 Параллель	49	6	12,9	24	45,79	19	41,32	0	0	4,44	61,22	81,04
Среднее общее образование	100	8	8,42	50	47,9	41	42,65	1	1,04	4,37	58	78,36

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшились на 6,47 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54,37%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4,68 % (в 2022-м было 13,1 %).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	114	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	114	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	114	49
Количество обучающихся, получивших аттестат	108	48

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 114 учеников, из них 2 обучающихся с ОВЗ, 5 обучающихся находились на повторном обучении в 9 классе. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в БОУ «Гимназия № 118» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся 9-ых классов, все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. 2 обучающихся с ОВЗ сдавали только 2 обязательных экзамена. Обучающиеся, находившиеся на повторном обучении сдавали только либо русский, либо математику, т.е. те предметы которые они не сдали в прошлом учебном году. Кроме того, обучающиеся 2022-2023 учебного года сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 58 обучающихся;
- историю – 0 обучающихся;
- иностранный язык – 1 обучающийся;
- биологию – 16 обучающихся;
- информатику – 30 обучающихся;
- литературу – 4 обучающихся;
- физику – 10 обучающихся;
- географию – 81 обучающийся;
- химию – 18 обучающихся.

При этом в БОУ СОШ № 118 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости ухудшились и составили по математике 84,95%, по русскому языку 97,24%. Успеваемость по математике снизилась на 4,05% по сравнению с 2022 годом. Успеваемость по русскому языку снизилась на 0,94%

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по Гимназии по русскому языку повысились на 4,16% (в 2022 году – 57,3%, в 2023 году – 61,46%), а по математике также повысились на 2,7% (в 2022 году – 30%, в 2023 году – 32,7%).

**Таблица 7. «Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов»**

Учебный год	Всего выпускников 9 класса (чел.)	Из них допущены к ГИА (чел.)	Получили аттестат обычного образца (чел.)	Из них на «4» и «5» (чел.)	Получил и аттестат с отличием (чел.)	Не получили аттестат (чел.)	Сдали русский язык на «4» и «5» (чел.)	Сдали математику на «4» и «5» (чел.)	Сдали математику на «2» (чел.)
2020 - 2021	119	119	100	42	10	6	49	35	8
2021 – 2022	110	110	105	34	4	5	62	33	4
2022-2023	114	114	97	39	11	17	67	37	17

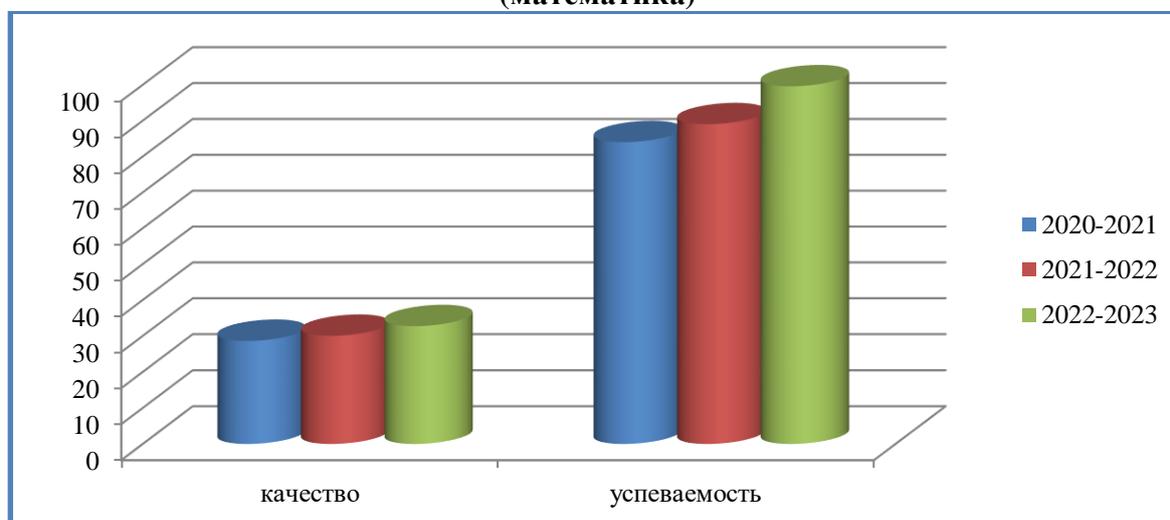
**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

**Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

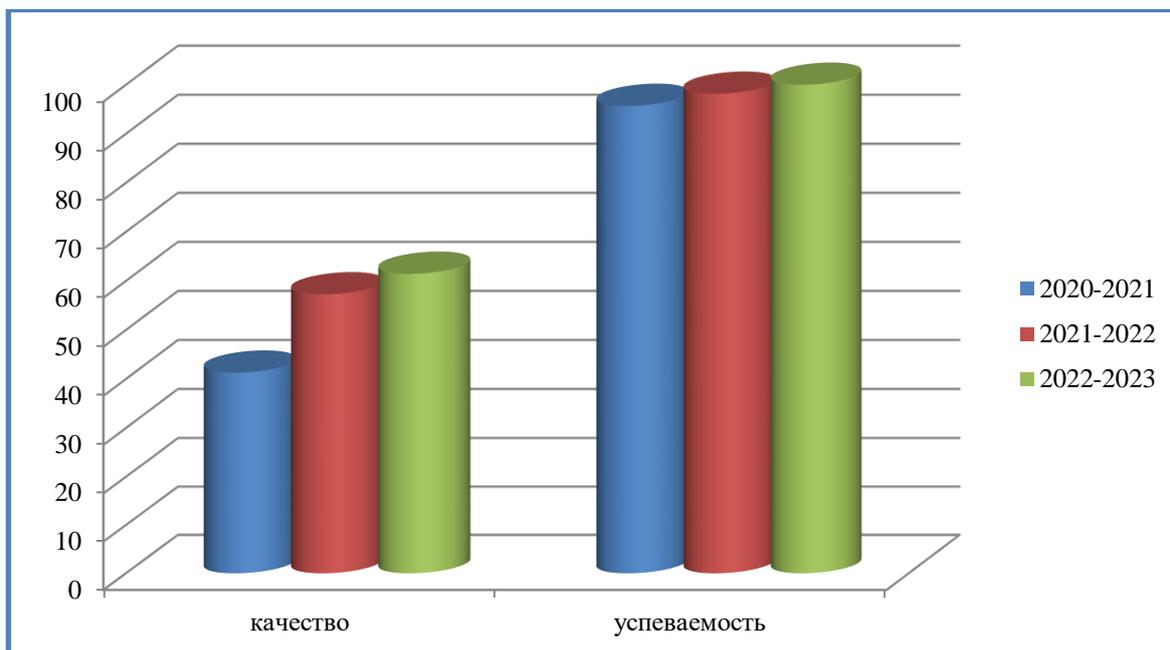
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020/2021	84%	28,6%	3,03	95,7%	41,3%	3,43
2021/2022	89%	30%	3,24	98,18%	57,27%	3,69
2022/2023	99,56 %	32,7%	3	100 %	61,46	4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на **4,05 %** и на **0,94%** соответственно, качество повысилось на 4,19 % по русскому языку, повысилось на 2,7% по математике.

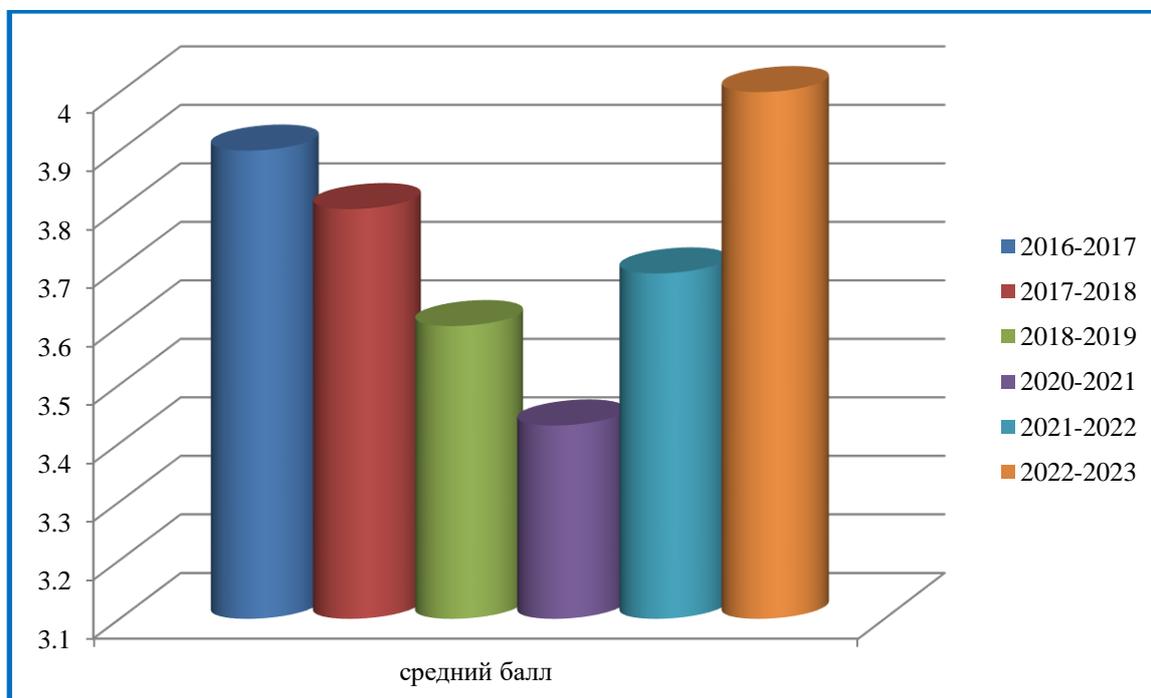
**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21, 2021/22 и 2022/2023 учебные годы (математика)**



**Итоги государственной итоговой аттестации  
за 2020/21, 2021/22 и 2022/2023 учебные годы  
(русский язык)**

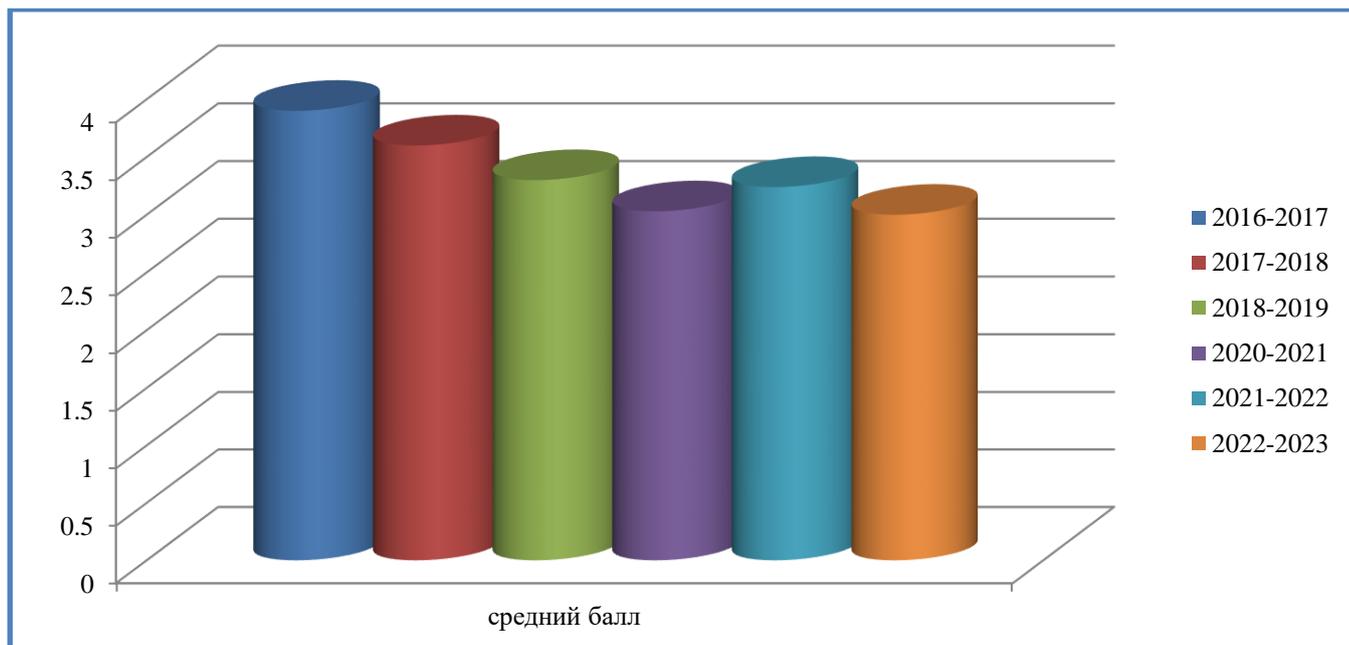


**Средний балл по русскому языку (ОГЭ) за последние 6 лет**



	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
средний балл	3,9	3,8	3,6	3,43	3,69	4

### Средний балл по математике (ОГЭ) за последние 5 лет



	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
средний балл	3,9	3,6	3,3	3,03	3,24	3

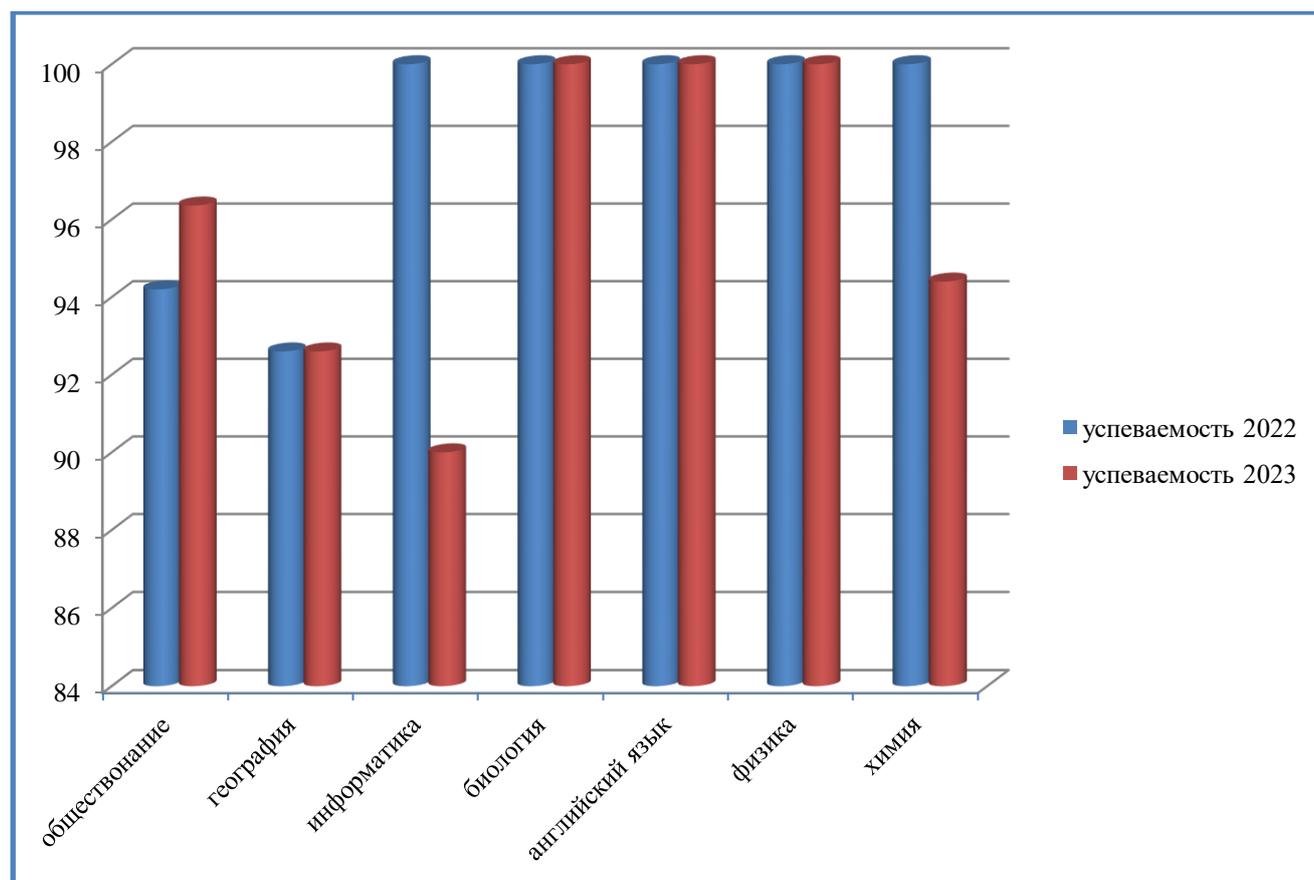
### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

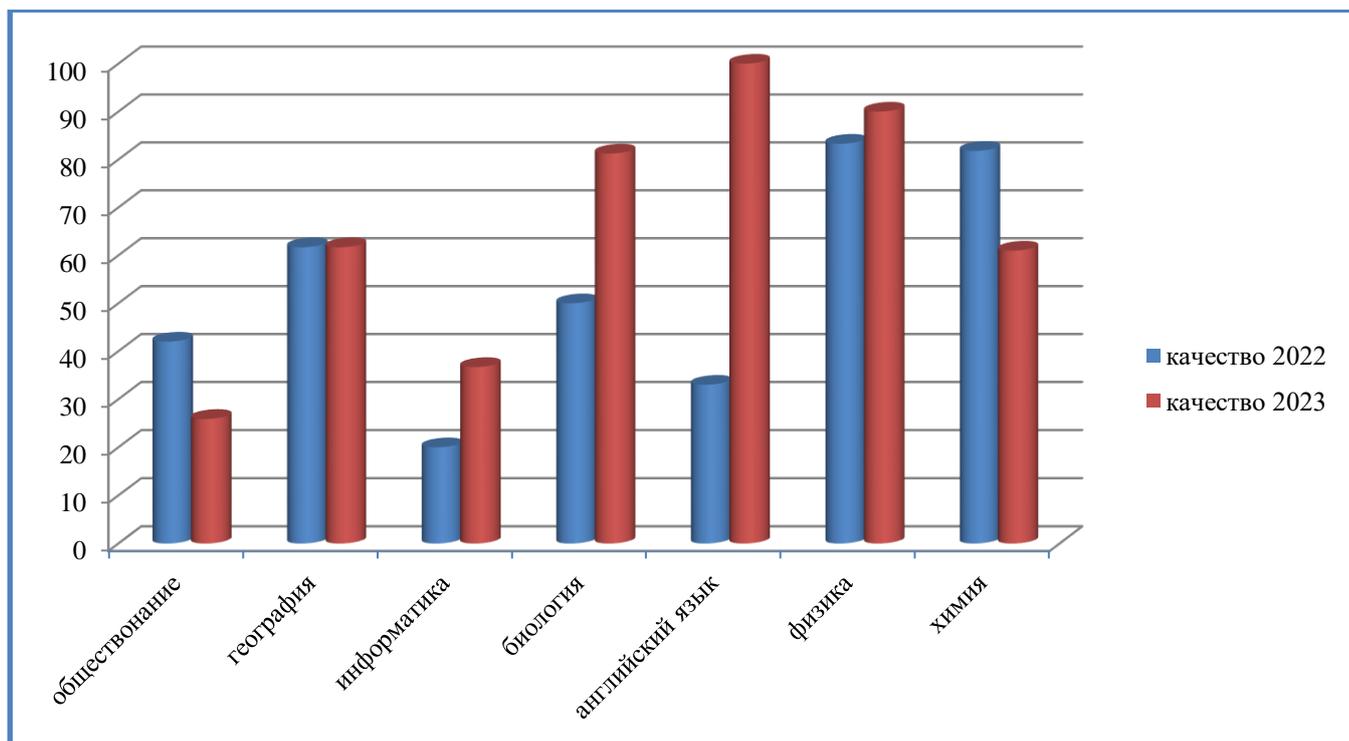
Предмет	Количество учеников 2021-2022	Количество учеников 2022-2023	Качество % 2021-2022	Качество % 2022-2023	Средний балл 2021-2022	Средний балл 2022-2023	Успеваемость % 2021-2022	Успеваемость % 2022-2023
Обществознание	69	<b>58</b>	42%	<b>25,86%</b>	3,36	<b>3</b>	94,2%	<b>96,36%</b>
История	2	<b>0</b>	50%	<b>0</b>	3,5	<b>0</b>	100%	<b>0</b>
Иностранный язык	6	<b>1</b>	33%	<b>100%</b>	3,5	<b>4</b>	100%	<b>100%</b>
Биология	14	<b>16</b>	50%	<b>81,25%</b>	3,5	<b>4</b>	100%	<b>100%</b>
Информатика	10	<b>30</b>	20%	<b>36,66%</b>	3,2	<b>3</b>	100%	<b>90%</b>
Литература	1	<b>4</b>	100%	<b>75%</b>	4	<b>4</b>	100%	<b>100%</b>
Физика	6	<b>10</b>	83,3%	<b>90%</b>	4,17	<b>4</b>	100%	<b>100%</b>
География	81	<b>81</b>	61,7%	<b>61,72%</b>	3,72	<b>4</b>	92,6%	<b>92,6%</b>
Химия	11	<b>18</b>	81,8%	<b>61%</b>	4,54	<b>4</b>	100%	<b>94,4%</b>

## Результаты ОГЭ по предметам по выбору

**Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество учеников 2022-2023	Качество % 2022- 2023	Средний балл 2022-2023	Успеваемость % 2022-2023
Обществознание	58	25,86%	3	96,36%
История	0	0	0	0
Иностранный язык	1	100%	4	100%
Биология	16	81,25%	4	100%
Информатика	30	36,66%	3	90%
Литература	4	75%	4	100%
Физика	10	90%	4	100%
География	81	61,72%	4	92,6%
Химия	18	61%	4	94,4%





Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников, кроме предметов обществознание, информатика, химия и география. Большинство обучающихся выбрали именно эти предметы. Учителям истории, обществознания, иностранного языка и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Не все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 17 человек будут пересдавать экзамены осенью в сентябре. Из 17 человек, не сдавших экзамены, 3 человека являются второгодниками. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 9,6 процентов от общей численности выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 4 человека, в 2022-2023 - 11 человек, что соответственно составило 3,6% и 9,65% от общей численности выпускников, что на 6,05% больше чем в прошлом учебном году.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (49 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Аттестат о среднем общем образовании получили 48 выпускников, 1 выпускник не сдал профильную математику и аттестат не получил. Количество обучающихся, получивших в

2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 4 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 49 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 49 человек (100%); преодолели минимальный порог 99% обучающихся.

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2023 года

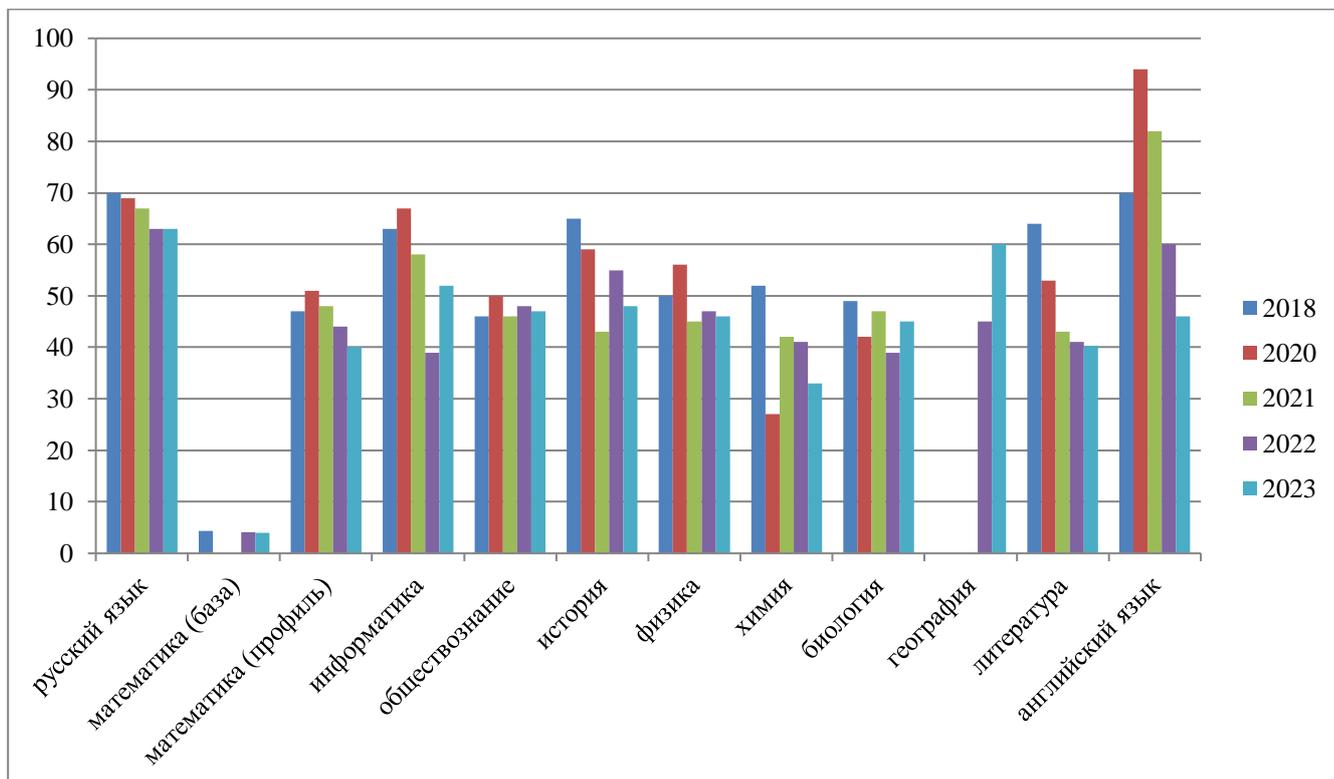
### Общая характеристика

Итоговая аттестация подтверждает усвоение обучающимися образовательных стандартов по предметам. Хорошим показателем успешности итоговой аттестации и освоения стандартов среднего общего образования является получение 2 выпускниками Гимназии аттестатов особого образца и награждение поощрительной медалью. Выпускников 11 классов набравших 100 баллов за экзамен в этом учебном году не было.

**Таб. 10 «Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов»**

Учебный год	Количество выпускников в 11 класса (чел.)	Из них допущены к ГИА (чел.)	Получили аттестаты выпускники (чел.)	Получили аттестат обычного образца (чел.)	Из них получили аттестат о среднем общем образовании и с отличием (чел.)	Средний балл по русскому языку по учреждению	Средний балл по предмету математика
2020 – 2021	45	45	45	37	8	69	49
2021 – 2022	51	51	51	48	3	63	44
2022 – 2023	49	49	48	46	2	63	40

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018, 2020, 2021, 2022, 2023 годы**

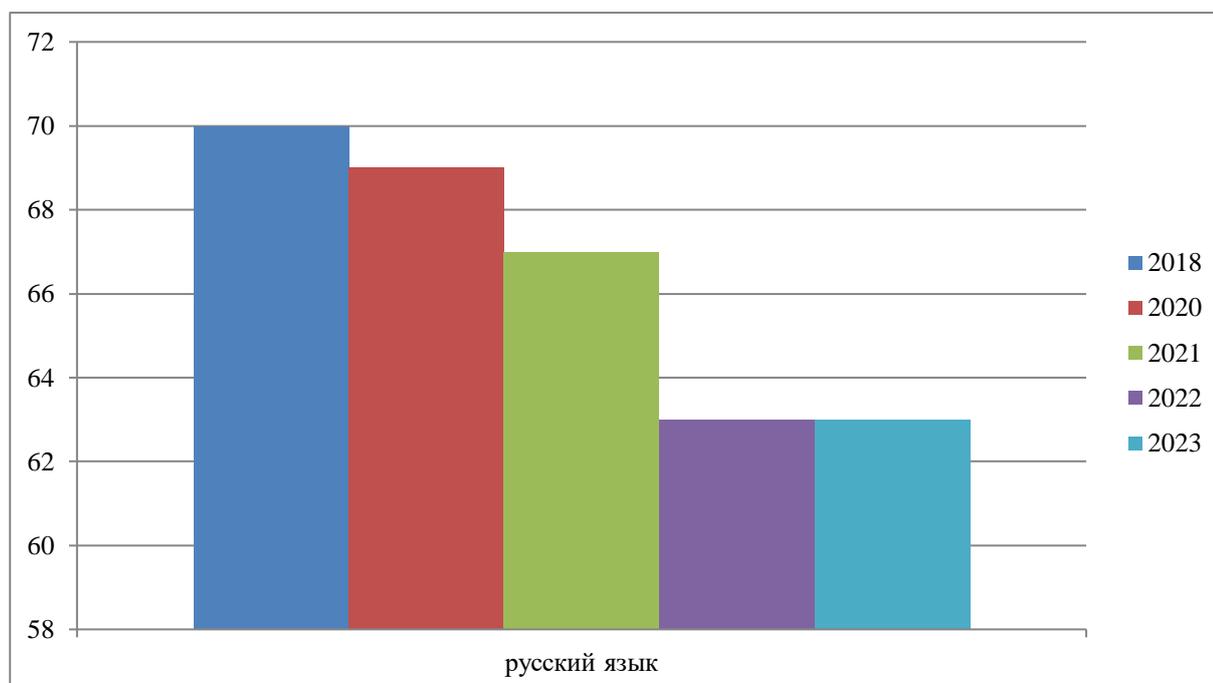


### Общие результаты ЕГЭ 2023 года

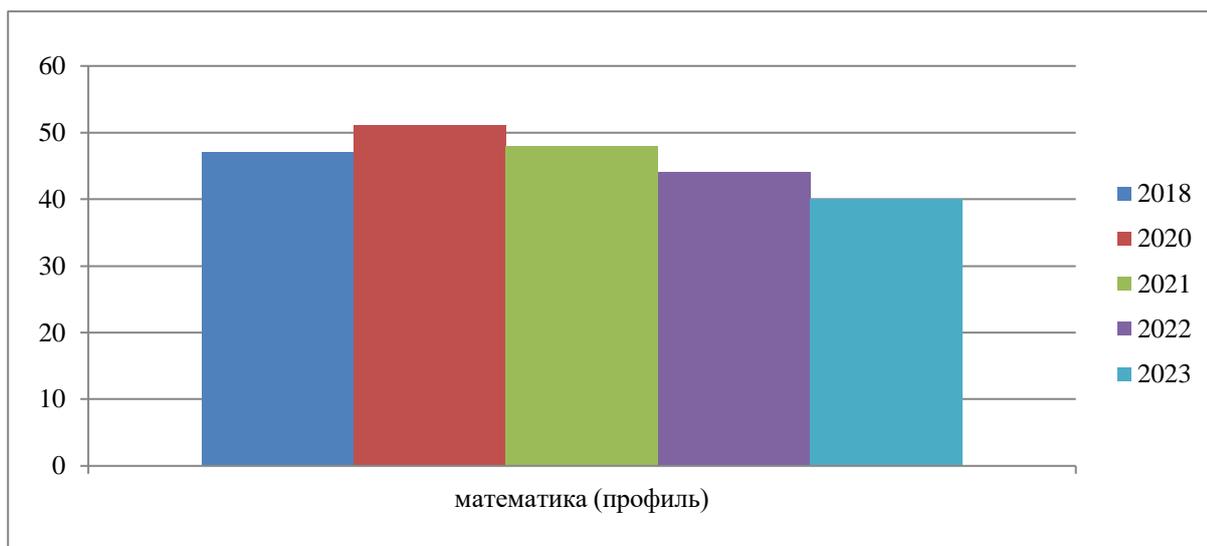
Основные результаты ЕГЭ 2023 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблице.

предмет	К-во участников	Сдали	Не сдали	70 баллов и более	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	49	49	0	13	93	37	63
Литература	4	3	1	0	50	21	40,25
Математика (Б)	14	14	0	-	5	3	4
Математика (П)	35	27	8	1	70	17	40
Пересдача Математика (П)	6	4	2	0	46	6	27
Информатика	11	8	3	1	85	27	52
Обществознание	21	12	9	5	81	18	47
История	6	5	1	2	76	24	48
Физика	18	17	1	0	58	33	46
Химия	7	6	1	1	71	17	33
Биология	6	5	1	0	61	16	45
География	2	2	0	0	62	57	60
Английский язык	3	2	1	0	68	12	46

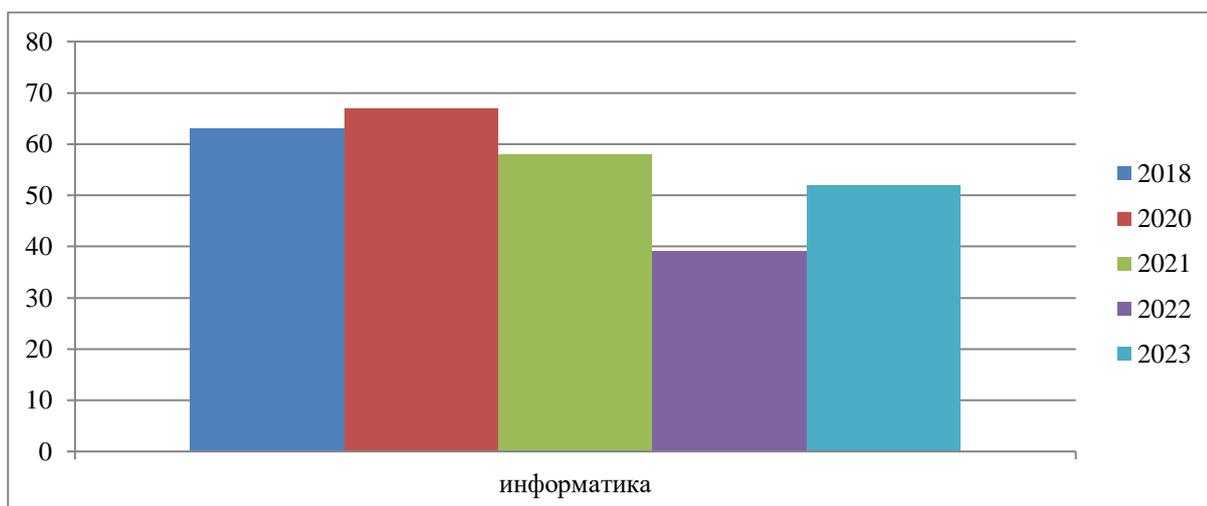
**Сравнительная диаграмма средних баллов  
по русскому языку за 2018, 2020, 2021, 2022, 2023 годы**



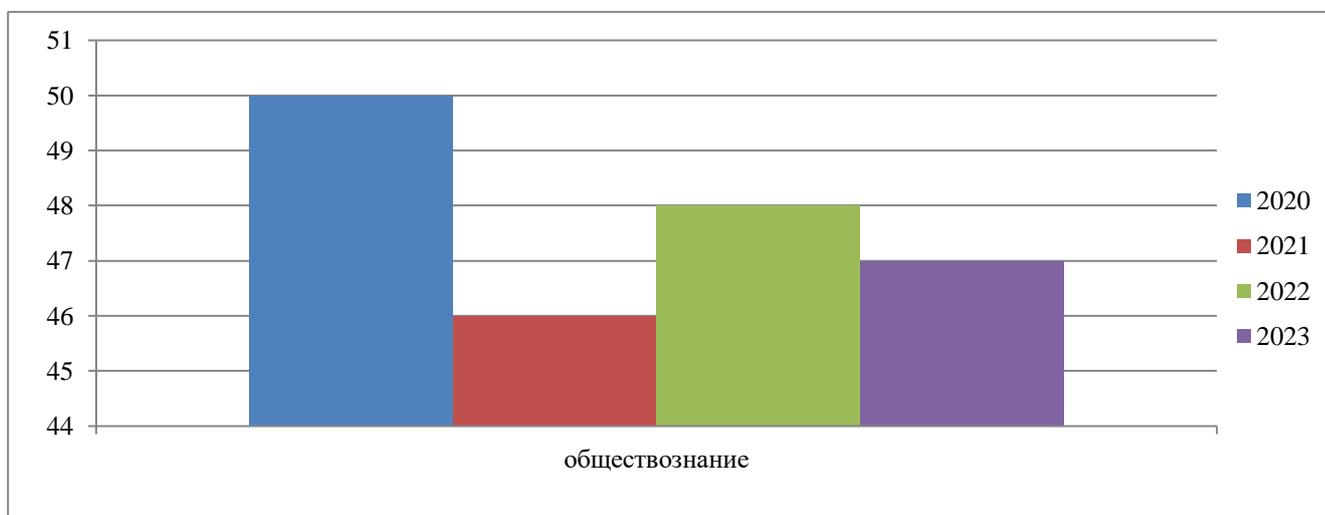
**Сравнительная диаграмма средних баллов по математике (профиль)  
за 2018, 2020,2021,2022, 2023 годы**



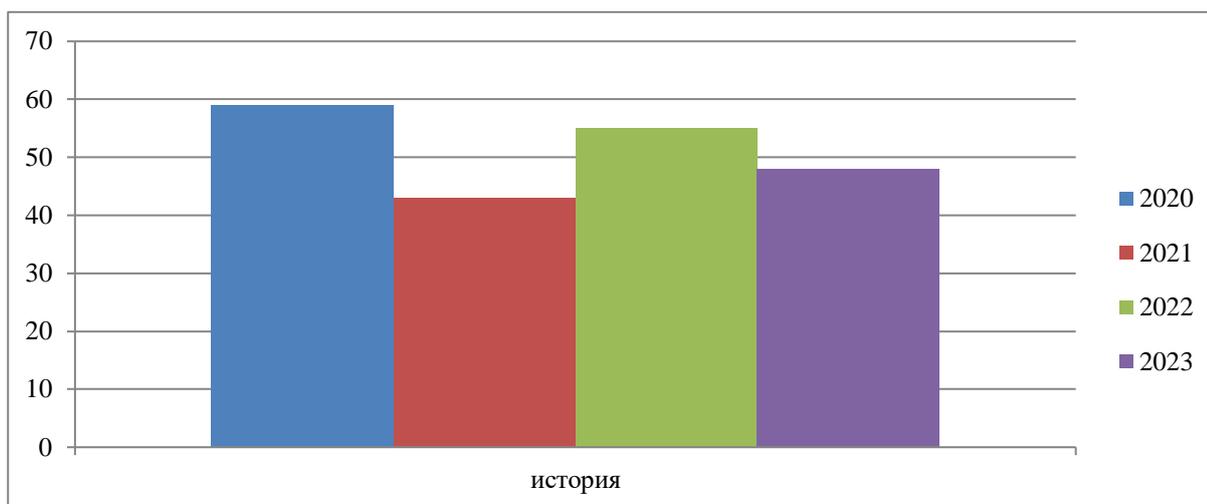
**Сравнительная диаграмма средних баллов по информатике за 2018, 2020,2021,2022, 2023 годы**



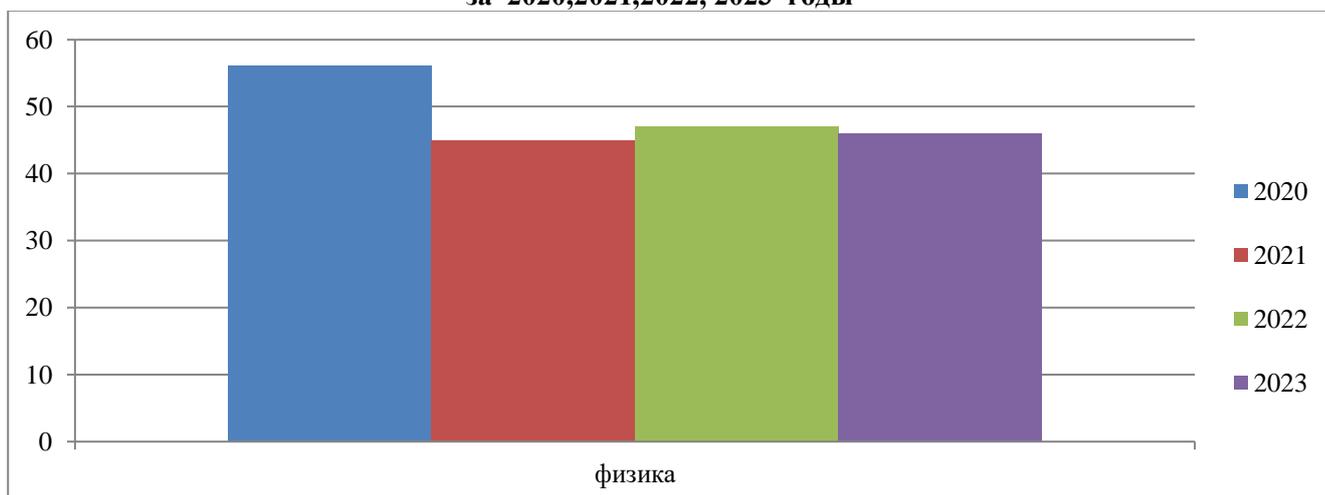
**Сравнительная диаграмма средних баллов по обществознанию  
за 2020,2021,2022, 2023 годы**



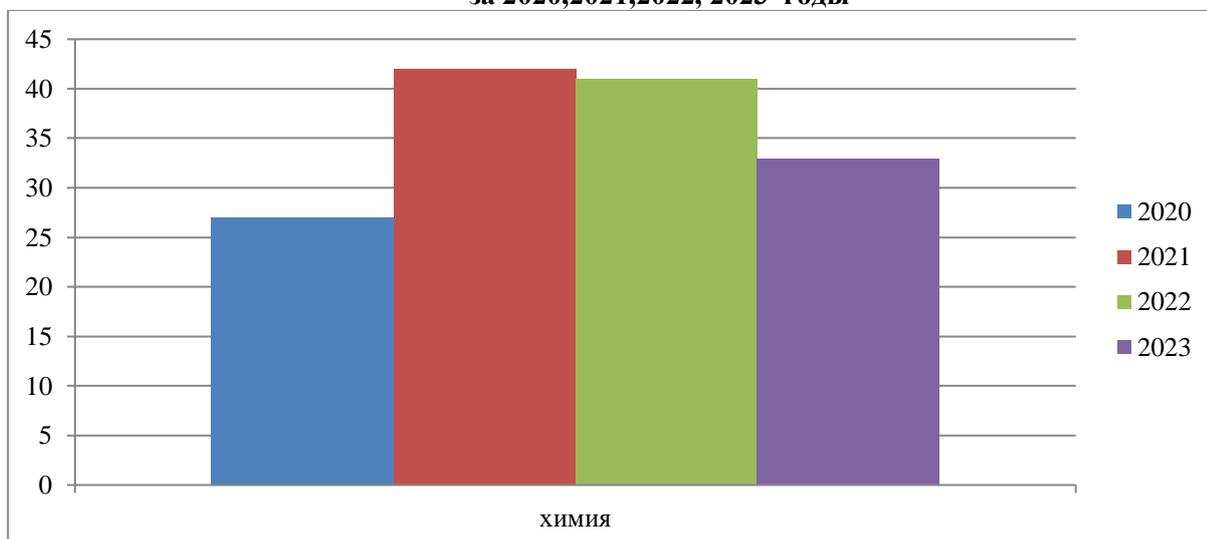
**Сравнительная диаграмма средних баллов по истории  
за 2020,2021,2022, 2023 годы**



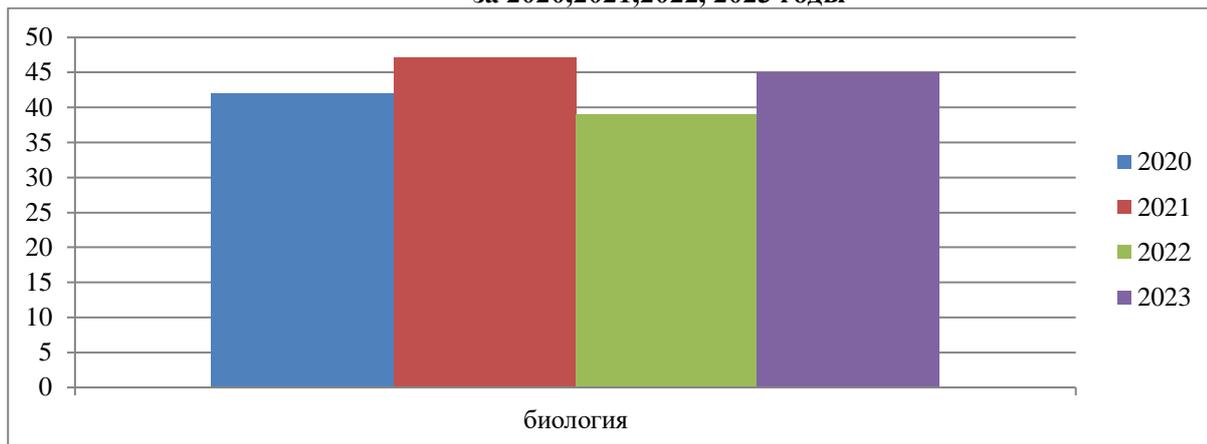
**Сравнительная диаграмма средних баллов по физике  
за 2020,2021,2022, 2023 годы**



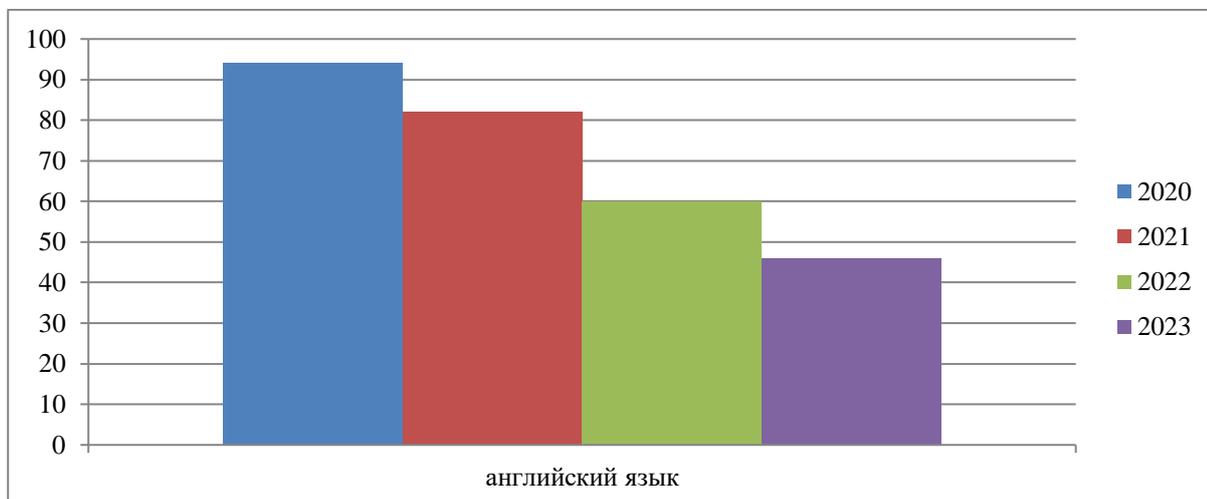
**Сравнительная диаграмма средних баллов по химии  
за 2020,2021,2022, 2023 годы**



**Сравнительная диаграмма средних баллов по биологии  
за 2020,2021,2022, 2023 годы**



**Сравнительная диаграмма средних баллов по английскому языку  
за 2020,2021,2022, 2023 годы**



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся  
11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019/20	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/ 51	68,5
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/ 47,5	67,4
2021/22	4,05/ 44	63
2022/2023	4/ 40	63

**Вывод:**

Все обучающиеся набрали минимальную норму баллов по русскому языку, т.е. сдали экзамен. Математику (база) сдали все выпускники 11-ых классов.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году и в сравнении с 2021 и 2022 годами снизился средний балл по математике (профильный уровень), по истории, химии, английскому языку, физике. Повысился средний балл по биологии и информатике. В 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 35 человек. 8 обучающихся не справились с экзаменом с первого раза. Средний балл – 40. Выпускники выбирают профильную математику, так как этот предмет

сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

48 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один выпускник не получил аттестат, так как не сдавал математику по причине отъезда. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2023 года.

### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом департамента образования «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4класс, человек	5класс, человек	6 класс, человек	7класс, человек	8класс, человек
Русский язык	135	119	82	123	108
Математика	135	116	117	125	108
Окружающий мир	138	-	-	-	-
Биология	-		69	71	40
История	-		67	43	44
Обществознание	-	-		25	20
География	-	-		43	45
Химия	-	-	-	-	41
Физика	-	-	-		40
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	108	-

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие 567 учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по Гимназии.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по русскому языку в 5-х классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Наблюдается снижение результатов ВПР по русскому языку в 5-ых классах за последние два года на 3,59 %.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по математике в 5-х классах показал положительную динамику уровня обученности обучающихся. Наблюдается увеличение результатов ВПР по математике в 5-ых классах за последние два года на 2,6 %.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Снижение результатов ВПР по математике в 6-ых классах за последние два года на 12,82%.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку в 6-х классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся за последние два года на 9,7%, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Наблюдается повышение результатов ВПР по истории в 6-ых классах за последние два года на 19,12 %. По истории обучающиеся 6-ых классов лучше всего справились с заданиями, связанными с тестовой частью и иллюстративным материалом, плохо справились с заданиями на знание исторических персоналий родного края, с заданиями на знание географических объектов и их место в исторических событиях, с заданиями на знание причинно-следственных связей исторических событий.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по русскому языку в 7-х классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 2023 году качество знаний по ВПР понизилось по сравнению с 2022 годом на 10,85 %.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 по математике в 7-х классах показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о повышении качества знаний по предмету. ВПР-2023 года показал положительную динамику по сравнению с прошлым годом по предмету «Математика» в 7-ых классах на 5,33%.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику по предмету. Снижение результатов ВПР по истории в 7-ых классах за последние два года на 5,12%. Лучше всего учащиеся справились с заданиями, связанными с тестовой частью, плохо справились с заданиями связанными с анализом иллюстративного материала, с заданиями на знание исторических персоналий родного края, с заданиями на знание географических объектов и их место в исторических событиях, с заданиями на знание причинно-следственных связей исторических событий.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по обществознанию в 7-ых классах за последние два года показал отрицательную динамику по предмету, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся. Снижение результатов ВПР по обществознанию по сравнению с прошлым 2022 годом на 47,38%.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику по предмету. Снижение результатов ВПР по биологии в 7-ых классах по сравнению с прошлым 2022 годом на 4,8%.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по русскому языку в 8-ых классах показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету. В 2023 году повышение результатов ВПР по русскому языку в 8-ых классах на 15,22 %.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по математике в 8-ых классах показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 2023 году снижение результатов ВПР по математике в 8-ых классах за последние три года на 1,91%.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по географии в 8-х классах показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Снижение результатов ВПР по английскому языку в 7-ых классах за последние два года на 16,77%. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7-ых классах завышены.

Сравнительный анализ ВПР-2023 физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся. В 2023 году повышение результатов ВПР по физике в 8-ых классах за последние два года на 65,38%.

Сравнительный анализ ВПР-2023 истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся. В 2023 году повышение результатов ВПР по истории в 8-ых классах за последние два года на 5,75%.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся. В 2023 году снижение результатов ВПР по обществознанию в 8-ых классах за последние два года на 3,7%.

Сравнительный анализ ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся. В 2023 году повышение результатов ВПР по биологии в 8-ых классах за последние два года на 15,74%.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- необъективное оценивание.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 273 учащихся 4–11-х классов – 20% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 16 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие учащиеся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 11. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	396	364	273

В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение количества участников на 91 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 12. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по предметам**

№п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (748 учащихся))	15	2 %
2	Биология (6–11-е классы (615 учащихся))	28	5 %
3	География (7–11-е классы (473 учащихся))	30	6 %
4	История (5–11-е классы (748 учащихся))	9	1 %
5	Литература (5–11-е классы ( 748 учащихся))	22	3 %
6	Математика (4–11-е классы (897 учащихся))	49	5 %
7	Немецкий язык (5–11-е классы (748 учащихся))	0	0 %
8	Обществознание (5–11-е классы ( 748 учащихся))	25	3 %
9	ОБЖ (7–11-е классы (473 учащихся))	22	5 %
10	Право (10–11-е классы (100 учащихся))	13	13 %
11	Русский язык (4–11-е классы (897 учащихся))	49	5 %
12	Физика (8–11-е классы (338 учащихся))	23	7 %
13	Физическая культура (5–11-е классы ( 748 учащихся))	99	13 %
14	Химия (9–11-е классы (226 учащихся))	10	4 %
15	Мировая художественна культура (10–11-е классы (100 учащихся))	6	6 %
16	Информатика (5–11-е классы (748 учащихся))	11	1 %

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам физическая культура, право. Очень низкий показатель по таким предметам, как иностранный язык, литература, история, математика, русский язык, обществознание, физика, информатика, химия.

**Таблица № 13. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/2021 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Русский язык	73	86	49
2	Литература	38	53	22
3	Английский язык	29	24	15
4	Немецкий язык	0	0	0
5	Математика	90	103	49
6	История	27	29	9
7	Обществознание	51	63	25
8	Биология	17	33	28
9	Химия	18	15	10
10	Физика	52	26	23
11	География	38	36	30
12	ОБЖ	28	45	22
13	Физическая культура	87	83	99
14	МХК	2	3	6
15	Право	7	29	13
16	Информатика	2	2	11
ВСЕГО:		559	630	411

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 219 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, физике, праву, географии, ОБЖ. В 2022-2023 году увеличилось количество участников олимпиады по МХК, праву, информатике и физической культуре.

**Таблица № 14. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	43	3	3
2	Литература	10	8	4
3	Английский язык	4	7	4
4	Немецкий язык	0	0	0
5	Математика	49	0	0
6	История	2	4	3

7	Обществознание	12	8	5
8	Биология	28	0	0
9	Химия	10	0	0
10	Физика	23	0	0
11	География	15	6	9
12	ОБЖ	12	6	4
13	Физическая культура	57	28	14
14	МХК	2	2	2
15	Право	3	7	3
16	Информатика	11	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>281</b>	<b>79</b>	<b>51</b>

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50 % победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, истории, английскому языку, обществознанию, физической культуре, право, МХК, литературе, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 15. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	5	5	3	=	-
2	Литература	6	8	4	+	-
3	Английский язык	6	6	4	=	-
4	Немецкий язык	0	0	0	=	=
5	Математика	11	11	0	=	-
6	История	6	6	3	=	-
7	Обществознание	6	5	5	-	=
8	Биология	4	13	0	+	-
9	Химия	2	4	0	+	-
10	Физика	4	2	0	-	-
11	География	5	8	9	+	+
12	ОБЖ	2	4	4	+	=
13	Физическая культура	14	4	14	-	+
14	МХК	2	3	2	+	-
15	Право	3	3	3	=	=
16	Информатика	0	0	0	=	=
<b>Всего</b>		<b>76</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>+</b>	<b>-</b>

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: географии, физической культуре, право, ОБЖ, обществознание.

В сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, история, биология, химия, физика, информатика, МХК.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, информатике, математике, биологии, химии, физике.

**Таблица № 16. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020/21 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год		
1	Русский язык	4	11	3	-	-
2	Литература	8	10	8	=	-
3	Английский язык	0	13	7	+	-
4	Немецкий язык	0	0	0	=	=
5	Математика	21	24	0	-	-
6	История	0	11	4	+	-
7	Обществознание	12	11	8	-	-
8	Биология	4	13	0	-	-
9	Химия	3	3	0	-	-
10	Физика	10	0	0	-	=
11	География	12	9	6	-	-
12	ОБЖ	4	8	6	+	-
13	Физическая культура	30	8	28	-	+
14	МХК	0	0	2	+	+
15	Право	4	4	7	+	+
16	Информатика	0	0	0	=	=
Всего		112	125	79	-	-

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021/22 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, ОБЖ. Увеличение количества призеров – по праву, физической культуре, МХК. В течение последних трех лет сохраняется отсутствие призеров по немецкому языку. В 2022/23 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по химии, физике, биологии, математике и информатике.

**Таблица № 17. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей	76	82	51

Вывод: общее количество победителей по Гимназии уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 31 человек (62%).

**Таблица №18. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три год**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество призеров	112	125	79

Вывод: общее количество призеров по Гимназии уменьшилось на 46 человек (63%).

**Таблица № 19. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Количество победителей и призеров	188	207	130

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021/22 учебным годом значительно уменьшилось – на 62,8% (на 77 человек).

**Таблица 20. «Итоги всероссийской олимпиады школьников»**

Учебный год/Этап									
	участники	Победители	призеры	участники	Победители	призеры	участники	Победители	призеры
Школьный этап	559	89	127	630	92	92	411	51	79
Муниципальный этап	68	2	3	44	1	4	26	0	7
Региональный этап	0	0	0	4	1	1	8	0	0
Всероссийский этап	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## **7.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в БОУ «Гимназия № 118» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ «Гимназия № 118» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## 8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 54 педагога.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	54 человек
– с высшим образованием	50 человек / 92,6 %
– высшим педагогическим образованием	49 человек / 90,7%
– средним профессиональным образованием	4 человека / 7,4%
– средним профессиональным педагогическим образованием	4 человека / 7,4%

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров БОУ «Гимназия № 118» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала БОУ «Гимназия № 118» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в БОУ «Гимназия № 118» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов БОУ «Гимназия № 1118» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие **10** педагогов. Признаны соответствующими занимаемой должности – **10** педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации **4 педагога**: **3** из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в БОУ «Гимназия № 118». По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	28 человек / 51,9%
– с высшей	12 человек / 22,3 %
– первой	16 человек / 29,6%

### 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в БОУ «Гимназия № 118» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в БОУ «Гимназия № 118» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31 000 единиц ;
- книгообеспеченность – 32 процентов;
- обращаемость – 27 000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22 037 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22 037	22 037
2	Педагогическая	458	124
3	Художественная	5 731	4 321
4	Справочная	826	657
5	Языковедение,	763	122

	литературоведение		
6	Естественно-научная	805	201
7	Техническая	265	84
8	Общественно-политическая	600	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 355 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинетов. Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом: качественно изменилась оснащённость классов – кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой БОУ «Гимназия № 118» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Гимназии и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## 11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1357
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	650
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	733 / 54,65%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	6 / 0,44%

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 / 2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 / 5,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 / 2%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 / 9,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 / 4,1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	653
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	110 / 16,8%
– регионального уровня		77 / 11,8%
– федерального уровня		21 / 3,2%
– международного уровня		12 / 1,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	49

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		50 / 92,6%
– высшим педагогическим образованием		49 / 90,7%
– средним профессиональным образованием		4 / 7,4%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 / 7,4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 / 51,9%
– с высшей		12 / 22,3 %
– с первой		16 / 29,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	54 / 100%
– до 5 лет		5 / 9,3%
– больше 30 лет		10 / 18,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 / 27,8%
– до 30 лет		5 / 9,3%
– от 55 лет		10 / 18,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 / 96,3%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,4
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ «Гимназия № 118» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.